

## École de Lac-Drolet, Kathy Nadeau, maternelle / Lac-Drolet School, Kathy Nadeau, kindergarten [éditer](#)

par Kathy N.

Dernière modification: 2010, Janv 11 (11:20:36)

par Christine L.

Pour moi, ce projet sur KBIP est le début d'une grande aventure pédagogique avec mes élèves du préscolaire âgés de 5-6 ans. Ils sont 18 enfants débordant d'énergie dont 10 garçons et 8 filles. J'accueille dans ma classe des élèves de deux villages soient de Lac-Drolet mais aussi d'Audet. Étant donné le nombre restreint d'enfants dans les deux villages, un jumelage est nécessaire depuis plusieurs années.

Nos ordinateurs portables seront installés le 6 janvier 2010 et nous amorcerons alors les premières utilisations. KBIP permet une ouverture sur le monde que je ne voulais pas laisser passer malgré nos premiers pas avec l'utilisation du KF et de Ivisit. Notre école est située dans le village de Lac-Drolet. Ce village est situé dans la région administrative de l'Estrie et il dénombre environ 1192 habitants. Voici le site Internet de la municipalité de Lac-Drolet : <http://www.lacdrolet.ca>

Nous avons déjà abordé le thème des 4 saisons qui est en lien avec la thématique du projet KBIP 2009-2010 (La forêt). En décrivant chacune de celles-ci avec ces particularités sur les arbres, sur l'habitat et sur le mode de vie de certains animaux qui habitent nos forêts (ours, écureuil, immigration des monarches et des oies), nous avons fait un survol de ce thème. Au Québec, nous avons 4 saisons, qu'en est-il pour les autres pays? Voilà une belle question à formuler à la future classe qui sera jumelée avec nous!

En janvier, nous parlerons davantage de l'hiver en parallèle avec les jeux olympiques de Vancouver où des athlètes du monde entier seront en compétition. À la fin mars, nous parlerons du printemps de façon plus précise et comme cela serait intéressant de vous faire connaître nos érables à sucre. Un phénomène particulier ce produit lors de cette saison avec la sève de ces arbres que l'on peut transformer en bon sirop d'érable. De plus, au printemps, les bébés animaux et oiseaux viennent au monde. À la mi-avril, nous parlerons donc des oiseaux et à la mi-mai, nous amorcerons une thématique sur les animaux de nos forêts en vue de notre voyage de fin d'année au Pavillon de la Faune de Stratford. À cet endroit, on retrouve des animaux naturalisés ainsi que certaines espèces vivantes en captivité peuplant notre région. Pour voir le site Internet de cette belle sortie éducative consulter cette page : <http://www.pavillondelafaune.com>

En espérant que ces sujets vous invitent à un jumelage avec notre classe dynamique désirant en apprendre plus sur un autre pays en faisant des comparaisons avec le nôtre. Un échange culturel fascinant nous attend. Au plaisir de mieux connaître votre classe, votre région, vos forêts et plus encore.

-----  
For me, this KBIP project is the beginning of a great pedagogical adventure with my preschool children aged from 5 to 6 years of age. They are 18 highly energetic kids comprising of 10 boys and 8 girls from the villages of Lac-Drolet and Audet. Because of the limited amount of kids in both villages, a pairing process has been necessary for several years.

Our laptop computers will be installed on January 6, 2010 and we will then begin using them. The KBIP allows us a better view on the world that I do not want to miss despite our first experiences with the KF and Ivisit. Our school is situated in the Lac-Drolet village. This village is situated in the administrative region of Estrie and is inhabited by 1192 residents. Here is the municipality's website: <http://www.lacdrolet.ca>

We have already addressed the theme of the 4 seasons, which goes in line with the thematic of the KBIP 2009-2010 project (the forest). By describing all of these along with certain particularities of trees, of the habitat and lifestyles of certain of our forest animals (bears, squirrels, the migration of monarchs and geese), we went over this theme briefly. In Quebec, we have 4 seasons, but what about other countries? That is an interesting question that could be brought up for the class that will be paired with us in the future!


In January, we will have further discussions about winter in line with the Olympic Games in Vancouver where athletes all around the world gather to compete. At the end of March, we will talk more precisely about spring; it would definitely be interesting to better acquaint you with our maple sugar trees. A particular phenomenon occurs during this season with the sap from these trees that can be transformed into maple syrup. Furthermore, during springtime, baby animals and birds are born. In mid-April, we will therefore discuss birds and in mid-May, we will begin on the thematic of our forest animals in preparation for our end-of-year trip to the Pavillon de la Faune in Stratford. At this place, we can find stuffed animals along with certain species living in captivity that normally populate our region. The Internet website for this wonderful field trip is available at [http :  
//www.pavillondelafaune.com](http://www.pavillondelafaune.com)

Hopefully, these subjects will encourage you to pair up with our class filled with dynamic students who want to learn more about other countries by making comparisons with theirs. A fascinating cultural exchange awaits us all. We are looking forward to getting to know your class, your region, your forests and more.

### Cette note a été élaborée par

 [hi from sal](#) par Sally W. [2010, Janv 13]

### Perspectives où apparaît cette note

 [KBIP Teacher Planning View \(Private\)](#) par Johnny Y., *HKUGA Teachers, CITE Staff, Escola Projecte Teachers, Townsvillie Teachers, ST & TA, KBTN0910 Teachers, Pui Kiu College Teachers, SPCPS Teachers, KBIP Teachers, STTS Teachers, Kau Yan Teachers, Quebec team* [2009, Nov 24]

 [Quebec schools - Planification locale](#) par *Quebec team* [2009, Nov 26]

### Lire et modifier les informations de cette note

Cette note a été lue 18 fois par 8 personnes.  
Cette note a été modifiée 2 fois par 2 personnes.

[Plus...](#)

[Lien pour une utilisation externe](#) (Copier à l'aide de la fonction 'Copier le lien' du navigateur.)