

12 novembre 2009

Hi,

My name is Janie Bélanger. I'm a teacher of 14 pupils in an elementary school of the province of Québec. These children are between 6 and 8 years old, so from the first grade up to the third grade. We speak French and the children study English as a second language.

My class did many projects with the KF since two years. We also did local projects with another class. For example, we did French language, sciences and religion projects. This class has the same characteristics of mine but has 11 children and their teacher is Kareen Dumont. It is from Des-Verts-Sommets school.

For the KBIP project, we propose you to collaborate with both of us (Janie and Kareen), so with our groups among one partnership.

Janie's Classroom



Three students weren't here.

Kareen's classroom

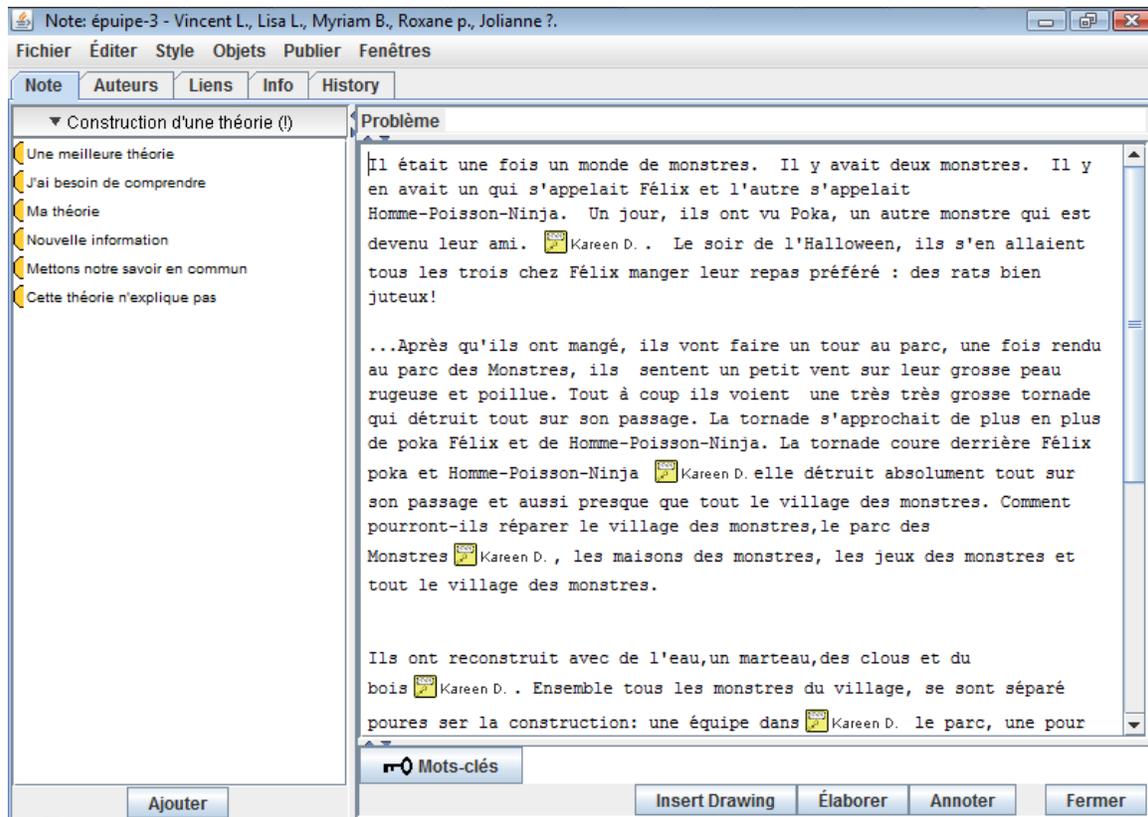


For each academic discipline, we included different examples of these projects

French

This project is about Halloween. The children of the classroom write stories with monsters created by them. Each team write a part of story and the other team from another classroom continue the same story. The teacher include "annotations" in order to guide the children.

Below is an example of this activity from the KF: the text and including pictures of each monster.



The screenshot shows a software window titled "Note: équipe-3 - Vincent L., Lisa L., Myriam B., Roxane p., Jolianne ?". The window has a menu bar with "Fichier", "Éditer", "Style", "Objets", "Publier", and "Fenêtres". Below the menu bar are tabs for "Note", "Auteurs", "Liens", "Info", and "History". The main content area is divided into two panes. The left pane, titled "Construction d'une théorie (!)", contains a list of items: "Une meilleure théorie", "J'ai besoin de comprendre", "Ma théorie", "Nouvelle information", "Mettons notre savoir en commun", and "Cette théorie n'explique pas". The right pane, titled "Problème", contains the following text: "Il était une fois un monde de monstres. Il y avait deux monstres. Il y en avait un qui s'appelait Félix et l'autre s'appelait Homme-Poisson-Ninja. Un jour, ils ont vu Poka, un autre monstre qui est devenu leur ami. [Annotation] Kareen D. . Le soir de l'Halloween, ils s'en allaient tous les trois chez Félix manger leur repas préféré : des rats bien juteux! ...Après qu'ils ont mangé, ils vont faire un tour au parc, une fois rendu au parc des Monstres, ils sentent un petit vent sur leur grosse peau rugeuse et poilue. Tout à coup ils voient une très très grosse tornade qui détruit tout sur son passage. La tornade s'approchait de plus en plus de poka Félix et de Homme-Poisson-Ninja. La tornade coure derrière Félix poka et Homme-Poisson-Ninja [Annotation] Kareen D. elle détruit absolument tout sur son passage et aussi presque que tout le village des monstres. Comment pourront-ils réparer le village des monstres, le parc des Monstres [Annotation] Kareen D. , les maisons des monstres, les jeux des monstres et tout le village des monstres. Ils ont reconstruit avec de l'eau, un marteau, des clous et du bois [Annotation] Kareen D. . Ensemble tous les monstres du village, se sont séparé pources ser la construction: une équipe dans [Annotation] Kareen D. le parc, une pour". At the bottom of the window, there is a "Mots-clés" field and buttons for "Ajouter", "Insert Drawing", "Élaborer", "Annoter", and "Fermer".

Example of a final version

À qui est la grotte?

Il était une fois quatre monstres qui s'appelaient Gringo, Élodie, Tite Corne et Youki. Youki et ses amis vivaient dans une caverne et ils aimaient y vivre. Laissez-nous vous raconter leur histoire... Elle se passe pendant la nuit du vendredi treize.



Gringo
Cédric



Élodie
Noëmy



Ti-Corne
Michaël



Youki
Olivier

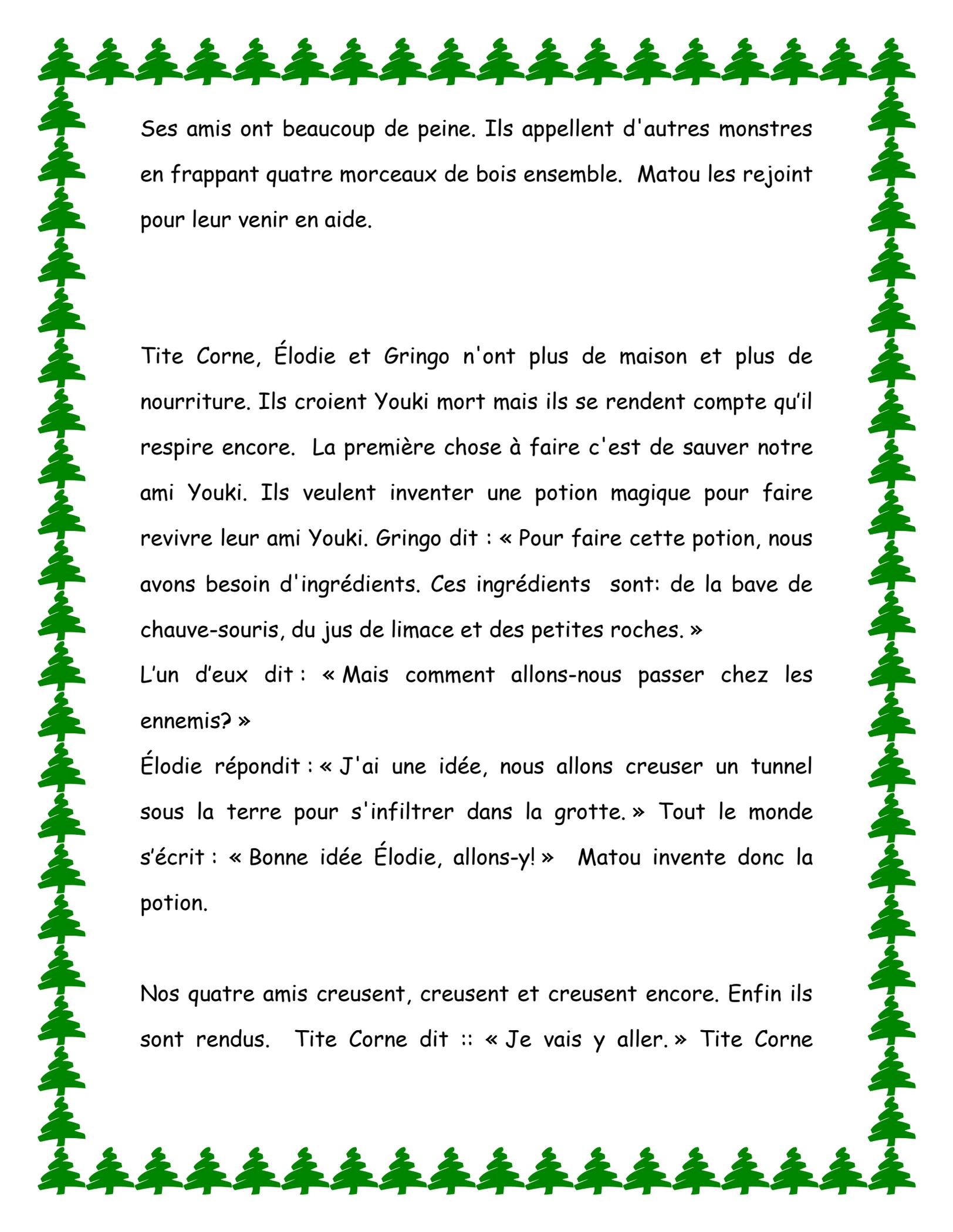
Tout à coup "boum", trois monstres arrivent dans la caverne et ils commencent à se chicaner avec Gringo, Élodie, Youki et Tite Corne. Les quatre monstres ont volé la caverne des autres monstres avec la nourriture qu'il y avait dedans. Un combat de monstres commence et Youki meurt d'une flèche dans le coeur lancée par Clara.



Clara
Roxanne M.



Matou
Simon



Ses amis ont beaucoup de peine. Ils appellent d'autres monstres en frappant quatre morceaux de bois ensemble. Matou les rejoint pour leur venir en aide.

Tite Corne, Élodie et Gringo n'ont plus de maison et plus de nourriture. Ils croient Youki mort mais ils se rendent compte qu'il respire encore. La première chose à faire c'est de sauver notre ami Youki. Ils veulent inventer une potion magique pour faire revivre leur ami Youki. Gringo dit : « Pour faire cette potion, nous avons besoin d'ingrédients. Ces ingrédients sont: de la bave de chauve-souris, du jus de limace et des petites roches. »

L'un d'eux dit : « Mais comment allons-nous passer chez les ennemis? »

Élodie répondit : « J'ai une idée, nous allons creuser un tunnel sous la terre pour s'infiltrer dans la grotte. » Tout le monde s'écria : « Bonne idée Élodie, allons-y! » Matou invente donc la potion.

Nos quatre amis creusent, creusent et creusent encore. Enfin ils sont rendus. Tite Corne dit : « Je vais y aller. » Tite Corne

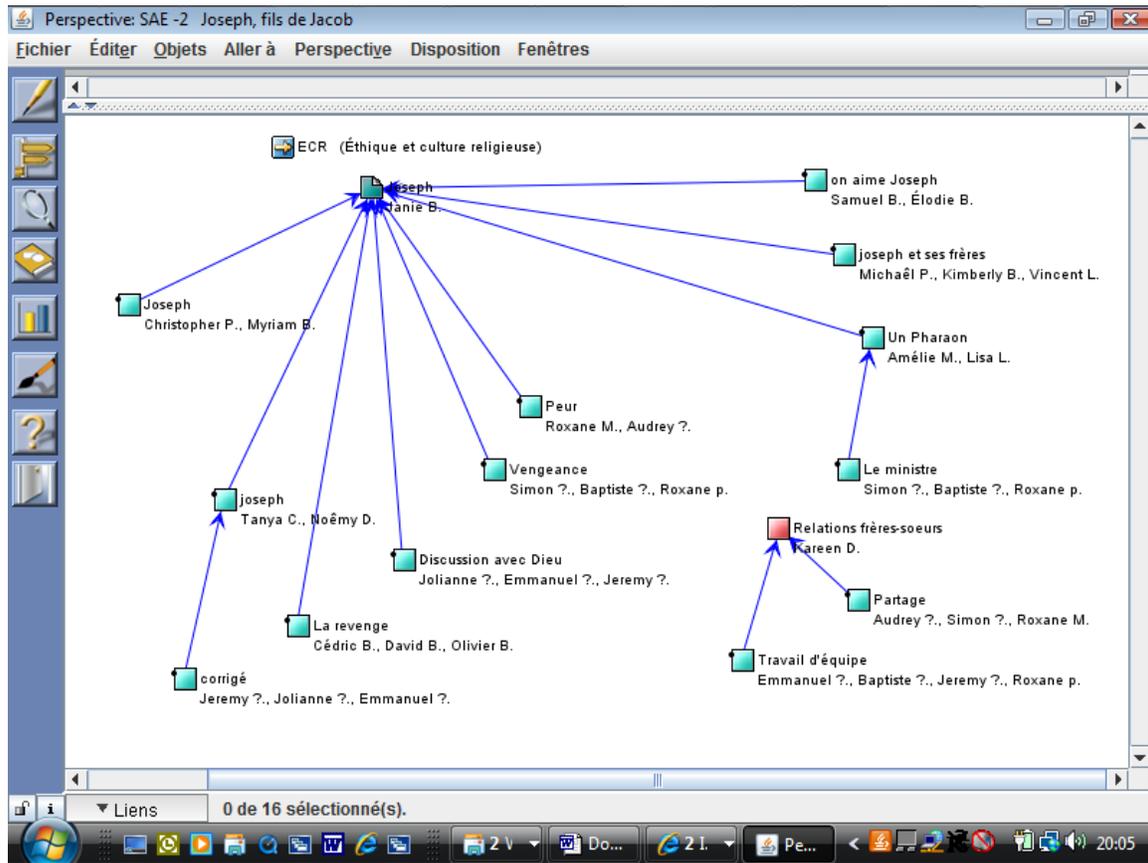


marche et il met une goutte de potion sur la bouche de Youki pour le réveiller.

Malheureusement, la potion n'a pas fonctionné sur Youki mais par contre, il s'est transformé en dauphin. Alors Élodie prépare une autre potion et la fait boire à Youki. Il redevient lui-même. Ils prennent de la nourriture et retournent dans le tunnel pour sortir de la grotte. Ils jettent la nourriture près d'une grotte vide dans la forêt pour attirer les méchants monstres. Les méchants monstres sortent vite de la grotte pour aller manger la nourriture. Ils voient la nouvelle grotte, Ils entre dedans, Ils la trouvent confortable et décident de vivre dedans. Gringo, Élodie, Youki et Tite Corne peuvent retourner dans leur grotte. Leur nouvel ami Matou décida de vivre avec eux.

FIN

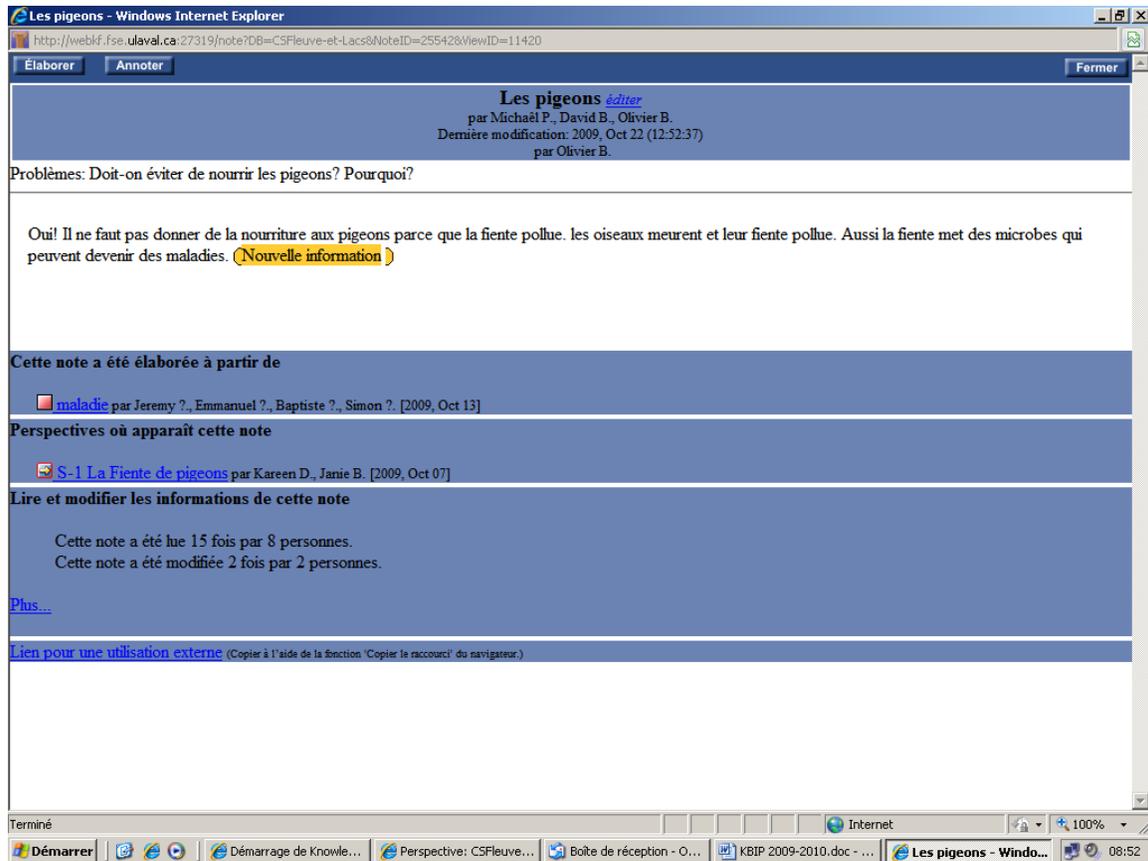
Religion



This project is not finish.

Sciences

Example of the "note" of student



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a student note. The browser's address bar shows the URL: <http://webkf.fss.ulaval.ca:27319/note?DB=CSFleuve-et-Lacs&NoteID=25542&ViewID=11420>. The page title is "Les pigeons" with an "éditer" link. The author information is "par Michaël P., David B., Olivier B." and the last modification date is "Dernière modification: 2009, Oct 22 (12:52:37) par Olivier B.". The main content of the note is a question: "Problèmes: Doit-on éviter de nourrir les pigeons? Pourquoi?" followed by an answer: "Oui! Il ne faut pas donner de la nourriture aux pigeons parce que la fiente pollue. les oiseaux meurent et leur fiente pollue. Aussi la fiente met des microbes qui peuvent devenir des maladies. [Nouvelle information](#)". Below the note, there are sections for "Cette note a été élaborée à partir de" (listing a link to "maladie" by Jeremy P., Emmanuel P., Baptiste P., Simon P. [2009, Oct 13]), "Perspectives où apparaît cette note" (listing a link to "S-1 La Fiente de pigeons" by Kareen D., Janie B. [2009, Oct 07]), and "Lire et modifier les informations de cette note" (showing that the note has been read 15 times by 8 people and modified 2 times by 2 people). There are also links for "Plus..." and "Lien pour une utilisation externe". The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "Démarrer", "Internet", "Démarrage de Knowle...", "Perspective: CSFleuve...", "Boîte de réception - O...", "KBIP 2009-2010.doc - ...", and "Les pigeons - Windo...". The system clock shows "08:52".



The project about forests in KBIP

We are interested in working on the subject of the forests and their sustainability. We are looking for a group with the same age of children and the same subject on forest.

A specific project is not determined for the moment because the children work on these questions:

- What do you know about forests?
- What do you want to know about forests?

After this work, we will better know the questions that really interest our children.

Email :

Janie Bélanger
Kareen Dumont

belangerja@csfl.qc.ca
dumontk@csfl.qc.ca