

L'ALIMENTATION

- Comment la nourriture est-elle acheminée et distribuée aux citoyens ?
- Y a-t-il des moyens mis en place pour diminuer la pollution de l'air liée à la distribution de la nourriture ?
- Comment le régime alimentaire pourrait-il être modifié pour diminuer l'emprunte écologique qui lui est reliée ?
- Quels sont les avantages d'une agriculture locale ?
- Quelles sont les principales productions de la zone agricole de votre ville ?
- Quels sont les facteurs naturels qui influencent le choix de l'emplacement des zones agricoles actuelles?
- Quel est le type de climat de votre ville ? Quelle est la relation entre ce climat et les infrastructures mises en place sur le territoire agricole ?
- Comment les changements climatiques pourraient-ils influencer votre climat dans les prochaines années ?





- Décrivez la situation géographique de votre ville sur la carte mondiale.
- Quels sont les caractéristiques de votre ville (site géographique, densité de population, multiethnicité, concentration des services) ?
- Décrire et expliquer les différents quartiers de votre ville (défavorisés, banlieues, d'affaires, centre-ville) ?
- Décrivez les réseaux de transports de votre ville et leur efficacité pour les citoyens. Quelles sont les énergies utilisées ?
 - Votre ville est-elle soumise à des risques naturels (séismes, irruptions volcaniques, tsunamis, ouragans, glissements de terrain) ?
 - De quelles façons les déchets sont-ils gérés dans votre ville ?
 - Nommez des moyens d'améliorer cette gestion des déchets dans une optique de développement durable.
 - Comment les maisons sont-elles alimentées en énergie ?
 - Comment cette consommation d'énergie pourrait-elle être modifiée pour améliorer la qualité de vie des générations futures ?



LES RELIGIONS ET LIEUX DE CULTTE



PRIMAIRE

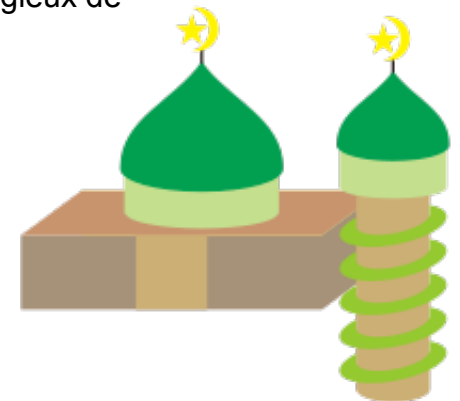
Plus les années passent et plus il devient difficile de conserver notre patrimoine, qu'il soit culturel ou religieux. Recherchez des informations sur les religions présentes dans votre ville et/ou pays, leurs traditions et célébrations. Dressez un plan d'action qui aura comme objectif la conservation du patrimoine religieux. Vous pouvez vous référer aux questions ci-dessous :

- Quels sont les lieux de culte de votre ville ?
- Décrivez des célébrations religieuses.
- Décrire des rituels de naissance.
- Relater des événements à l'origine de traditions religieuses présentes dans votre ville.

SECONDAIRE

Dans le passé, l'ignorance reliée aux différentes religions a été la cause de plusieurs conflits entre des peuples autour du globe. Quelle est votre compréhension des différentes religions que pratiquent les gens de votre quotidien ?

- Définissez les termes pouvant être liés au patrimoine religieux (patrimoine, patrimoine religieux, institutions, oeuvres folkloriques, etc.).
- Nommez des fondatrices et des fondateurs ou des personnages qui ont marqué le patrimoine religieux de votre pays. Expliquez leur contribution à votre patrimoine.
- Nommez des institutions religieuses qui ont marqué le patrimoine du Québec.
- Décrivez différentes traditions religieuses (rites, règles, éléments fondamentaux).
- Quelles sont les expressions du religieux présentes dans votre environnement ?



LES RESSOURCES NATURELLES

L'air

- Quels sont les moyens mis en place pour diminuer la pollution de l'air ?
- Quels gaz à effet de serre sont présents dans l'atmosphère ?
- Quels sont les moyens de transport utilisés pour diminuer la pollution de l'air ?
- Quels sont les impacts de la pollution de l'air sur le climat de votre ville ?

L'eau

- D'où provient l'eau potable ?
- De quelle façon l'eau est-elle filtrée pour devenir potable ?
- Comment l'eau potable est-elle acheminée dans les résidences ?

Les forêts

- Décrivez les différents types de forêts.
- Quelle est la relation entre le type de climat de votre ville et les types de forêts ?
- Comment le territoire forestier est-il exploité ?
- Quelles sont les activités économiques et les loisirs liés à cette exploitation forestière ?
- L'exploitation forestière est-elle plus rapide que la croissance des arbres ? Si oui, comment peut-on modifier cette exploitation afin que le territoire forestier ne disparaisse pas ?
- Quels sont les impacts positifs des arbres dans notre environnement ?



LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

- Quelles sont les sources d'énergie utilisées dans votre ville ?
- Cette énergie est-elle importée ou est-elle produite au sein de votre pays ?
- Quelles sont les ressources naturelles de votre pays qui permettent cette production d'énergie ?
- Lesquelles sont renouvelables (ressources et énergies) ?
- Qu'est-ce qu'une source d'énergie renouvelable ?
- Parmi les technologies actuelles qui utilisent des énergies non renouvelables, lesquelles pourraient fonctionner avec une énergie alternative renouvelable ?
 - Quels sont les risques (environnementaux, sur la santé, économiques) reliés à la production des différentes énergies (hydroélectrique, nucléaire, thermique, éolienne, solaire, etc.) ?



LE PATRIMOINE CULTUREL

Plus les années passent et plus il devient difficile de conserver notre patrimoine, qu'il soit culturel ou religieux. Questionnez vos grands-parents ou bien les personnes âgées qui font partie de votre entourage au sujet des traditions de votre pays. Vous serez surpris de la quantité d'éléments que vous allez apprendre sur votre propre culture. Amorcez une discussion sur les moyens à entreprendre pour conserver cette culture et la transmettre aux générations futures. En fouillant dans le passé, vous trouverez comment vos ancêtres ont relevé le défi !

- Qu'est-ce qu'un patrimoine culturel ?
- Quels sont les éléments du patrimoine culturel que les générations passées vous ont transmis ?
- Y a-t-il des éléments de notre patrimoine qui sont en train de disparaître ? Si oui, lesquels ?

Pourquoi disparaissent-ils ?

- Quels sont les éléments du patrimoine culturel actuel que l'on devrait transmettre aux générations futures ?
- Quels sont les moyens utilisés pour conserver le patrimoine culturel ?
- En vous inspirant des moyens de la Mésopotamie, de la Grèce, de Rome et/ou du Moyen-Âge, comment ferez-vous pour transmettre la culture actuelle aux citoyens du futur ?

