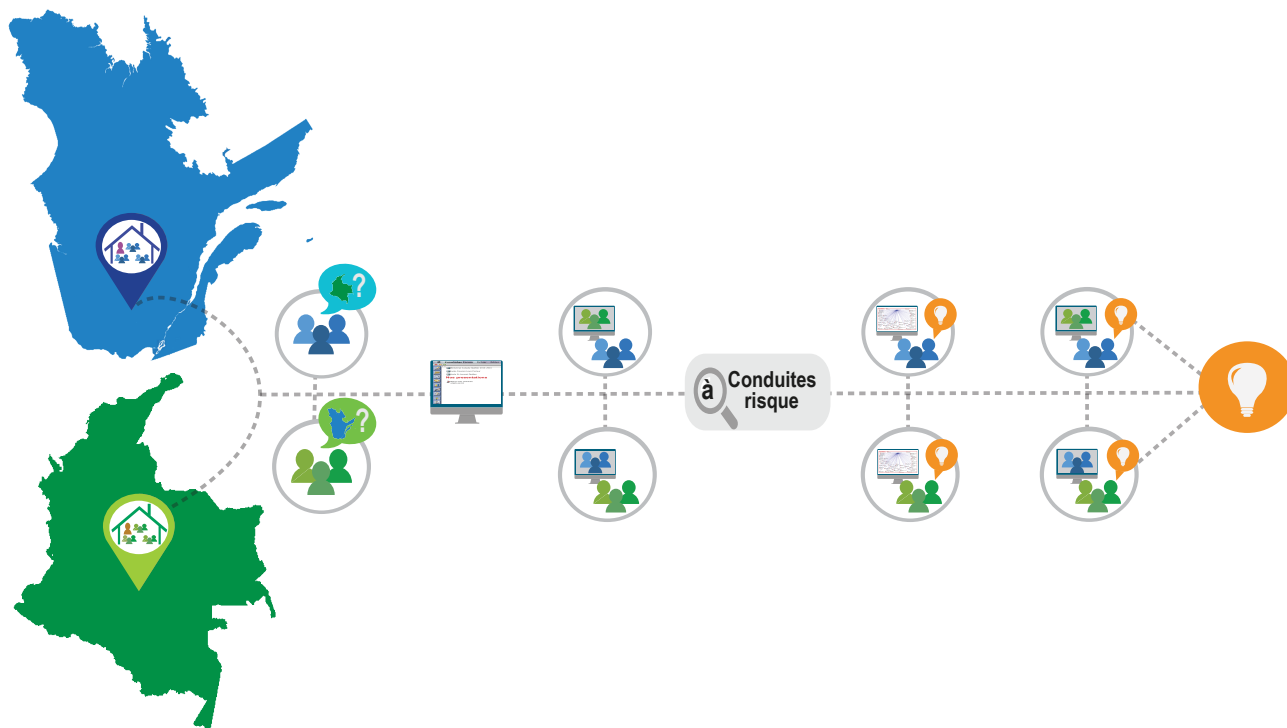


à **Conduites à risque chez les jeunes**

KBIP 2013-2014

Partenariat Québec-Colombie



Conduites à risque chez les jeunes



Les enseignantes Vivianne Bédard-Thibeault (CS-Coeur des Vallées) et Perrine Blanc (Lycée Français Louis Pasteur) avaient signalé leur intérêt pour travailler collaborativement avec une classe faisant partie du réseau international. Lors de plusieurs échanges par courriel, les enseignantes se sont rencontrées en visioconférence (Via) à la fin du mois de janvier dans le but de démarrer le

travail entre leurs classes. Lors de cette première visioconférence les enseignantes ont discuté à propos du sujet à travailler, ainsi qu'à propos des activités et qui se développeraient à l'aide des outils mis à disposition des élèves: *Knowledge Forum* pour les échanges écrits et Via plateforme pour la visioconférence. Comme résultat de cette rencontre, les enseignantes ont décidé de pencher les efforts collaboratifs de leurs élèves vers **les conduites à risque chez les jeunes**.

Afin de permettre aux élèves de se familiariser avec l'outil pour les échanges écrits, les enseignantes ont décidé de préparer leurs présentations dans les perspectives propres à leurs classes, en demandant aux élèves de poser des questions sur le KF portant sur ce qu'ils voudraient connaître de l'autre pays mais, aussi à propos de ce qu'ils trouvaient pertinent de présenter à l'autre classe par rapport au leur. Ces questions se sont étalées dans la perspective commune.



J'ai besoin de comprendre Qu'est-ce que j'aimerais savoir sur la Colombie?

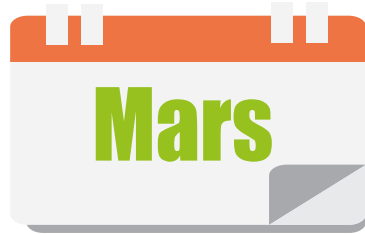


J'ai besoin de comprendre Qu'est-ce que vous aimeriez connaître de la vie de vos camarades du Québec?

Mettons nos savoirs en commun Qu'est-ce que vous voulez présenter à vos camarades du Québec?

Conduites à risque chez les jeunes

À partir des échanges écrits sur le KF, les deux classes ont préparé des documents Power Point qu'ils ont présenté à l'autre classe lors des rencontres par visioconférences.



Pour faire face aux contraintes provoquées par les différences dans les fuseaux horaires ou la disponibilité des salles d'informatique, une salle permanente a été créée dans la plateforme de visioconférence Via. Cette salle a permis aux classes de se connecter et de laisser des enregistrements de leurs présentations, qui étaient visionnées par les élèves dès qu'il leur était possible. Ensuite, les élèves sont allés sur le KF pour poser de nouvelles questions, émergeant de ces présentations.



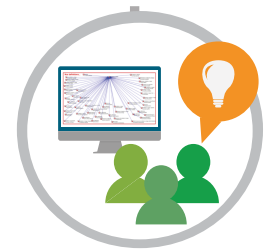
La co-planification des activités par les enseignantes a continué par courriel, où la question de départ pour la deuxième étape du travail sur le KF a été choisie:

J'ai besoin de comprendre Selon vous, qu'est-ce qu'une conduite à risque?

Conduites à risque chez les jeunes



Les élèves ont commencé contribuer dans le KF dans le but de répondre à la question initiale posée par les enseignantes:



Mathéorie Une conduite à risque est une action ou groupe d'actions qui peut nous mettre en danger nous ou les personnes qui nous entourent et qui peut être interdite.)

Mon opinion Pour moi, une conduite a risque est quand une personne met sa vie, sa santé ou sa situation sociale en risque.)

Ensuite, les deux classes ont fait le tour des contributions dans la perspective commune dans le but d'arriver à une conclusion sur le sujet. Ceci a permis la création des notes de synthèse contenant les définitions appropriées par les classes sur les conduites à risque:



Mettons notre savoir en commun La conduite à risque peut avoir deux définitions :
-Une conduite à risque peut être conduire dangereusement. C'est quand quelqu'un ne se protège pas. Pas respecter les règles de conduite dans n'importe quel type de transport.
Exemple : De pas mettre son casque pour faire du vélo.
-Une conduite à risque peut être quand quelqu'un a une mauvaise attitude. Un comportement dangereux. Quelqu'un qui est victime d'un accident physique.
Exemple : Embêter quelqu'un d'une forme méchante qui peut déclencher dans une situation de violence. (Le harcèlement))

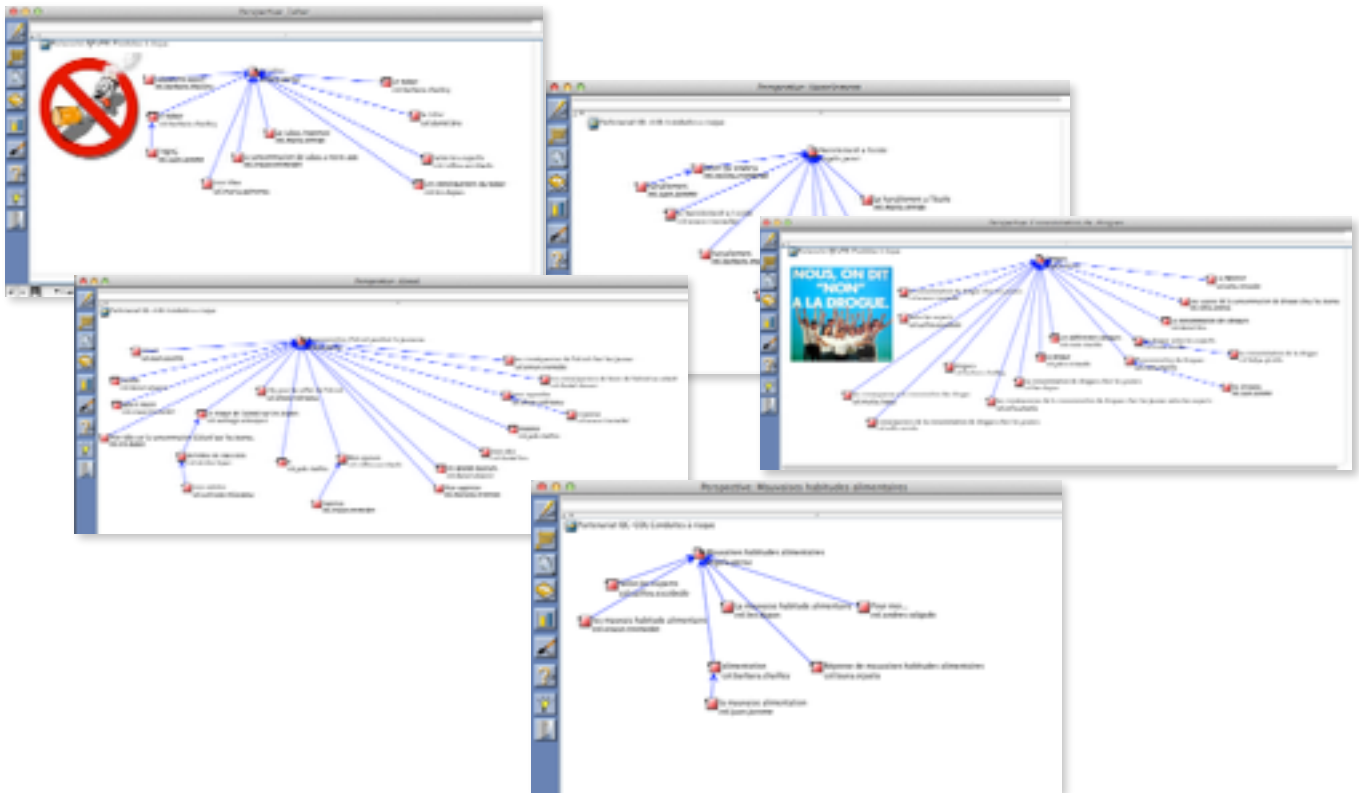
Mathéorie Une conduite à risque c'est un comportement ou une action qui met notre vie ou celle des autres en danger. Il s'explique par certains gestes comme:l'intimidation, la maltraitance, le non-respect des lois et des codes établis par la société. C'est souvent un mauvais choix que l'on fait (parfois sans avoir pris le temps de bien réfléchir) et qui est la conséquence de ne pas avoir pris ses responsabilités.)

Une note de réflexion par rapport au travail lors du partenariat a été également créée:

Mettons notre savoir en commun Entre les participants de notre école,et celle du Québec les enfants mettent divers définitions d'une conduite à risque, mais ce programme est très original car les élèves des deux classes se répondent pour dire leurs opinions, toutes les réponses sont différentes, il y en a des plus simples ou plus complètes ou plus originales ou concrètes, ce qui est très intéressant et aussi amusant C'est trop divers les réponses des enfantse t leurs réponses sont très sincères.)

Par la suite, les élèves ont travaillé dans 5 perspectives portant sur 5 conduites à risque spécifiquement:

- Le harcèlement
- Les mauvaises habitudes alimentaires
- L'alcool
- Le tabac
- La consommation de drogues



Les élèves de la classe de Colombie ont eu la possibilité de participer dans de nombreux événements de sensibilisation et de réflexion autour des risques liés à la consommation de tabac, organisés par l'école en collaboration avec l'Association des parents d'élèves. Leurs découvertes ont été partagées dans le KF pour la classe de la CS- Coeur des Vallées.