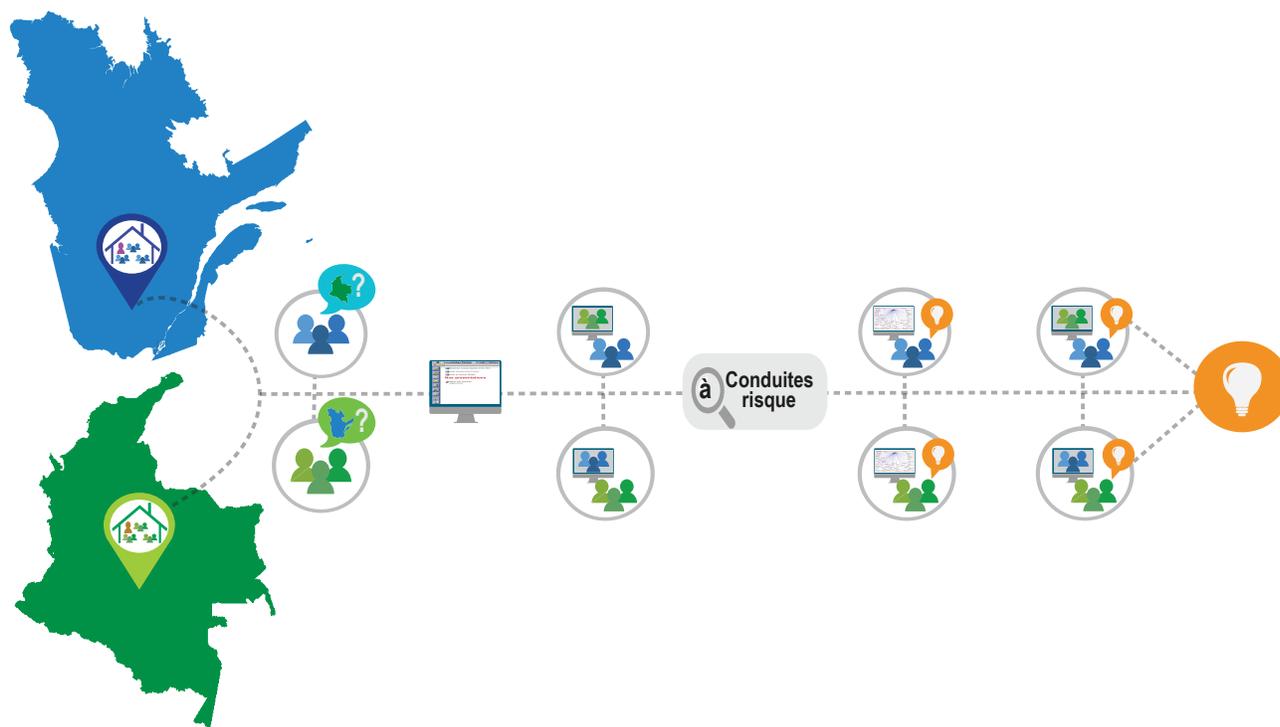


KBIP 2013-2014

Partenariat Québec-Colombie





Las docentes Vivianne Bédard-Thibeault (CS Coeur des Vallées) y Perrine Blanc (Liceo Francés Louis Pasteur) habían manifestado su interés en trabajar en colaboración con alguna de las clases que forman parte de la red internacional de la co-elaboración del conocimiento de KBIP. Luego de intercambiar algunos mensajes de

correo electrónico, las profesoras se reunieron por videoconferencia (Vía) a finales de enero con el fin de empezar a trabajar con sus clases. Durante esta primera videoconferencia las maestras discutieron sobre el tema en el trabajo, y sobre las actividades que a desarrollar, por medio de la utilización las herramientas disponibles para este tipo de trabajo: el *Knowledge Forum*, para intercambios escritos y *Via*, como plataforma para las videoconferencias. Como resultado de este encuentro, las profesoras decidieron encaminar los esfuerzos de colaboración entre sus clases hacia las **conductas de riesgo en los jóvenes**.

Con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con la herramientas dispuestas para el trabajo colaborativo, se decidió que la preparación de las presentaciones de las clases se llevaría a cabo por media de contribuciones escritas en el KF, así las profesoras formularon a sus estudiantes preguntas sobre lo que le gustaría conocer acerca del otros país, y también sobre lo que ellos consideraban pertinente de presentar a la outra clase. Estas preguntas fueron trabajadas en una perspectiva común en el KF.



J'ai besoin de comprendre Qu'est-ce que j'aimerais savoir sur la Colombie?



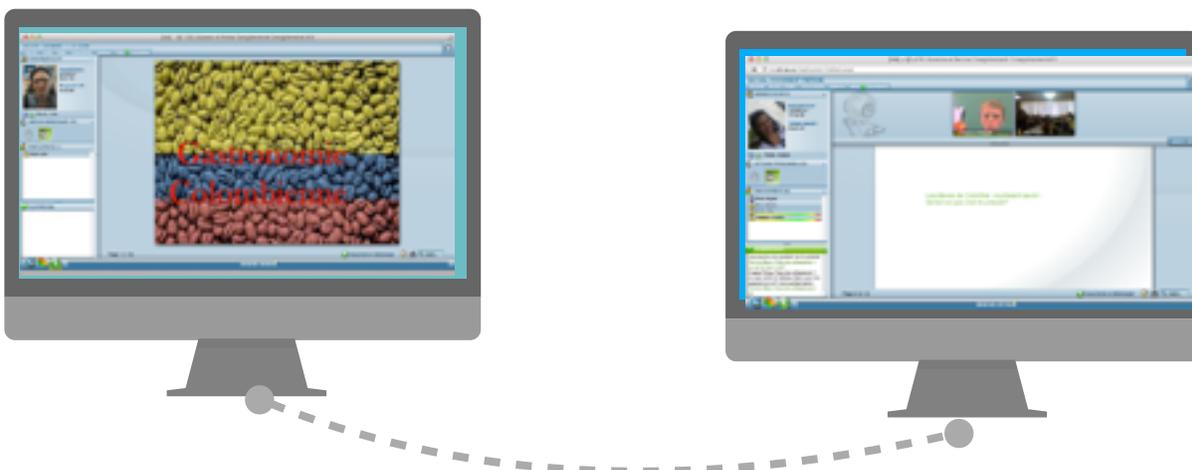
J'ai besoin de comprendre Qu'est-ce que vous aimeriez connaître de la vie de vos camarades du Québec?

Mettons nos savoirs en commun Qu'est-ce que vous voulez présenter à vos camarades du Québec?

A partir de los intercambios escritos en el KF, las dos clases elaboraron documentos Power Point que presentaron a la otra clase gracias a encuentros pro videoconferencia. Para hacer frente a las tensiones causadas por las diferencias en los husos horarios y la disponibilidad de aulas de informática, una sala permanente fue creada en la plataforma Via.



Este tipo de salas de videoconferencia ofrece a los participantes la posibilidad de conectarse y dejar un registro de las presentaciones, lo que permitió que dichas presentaciones fueran vistas por los estudiantes tan pronto como sus disponibilidades lo permitían. Luego, los estudiantes dejaban en el KF las preguntas que surgían de dichas presentaciones.



Via correo electrónico, las docentes continuaron la co-planificación de las actividades, entonces la pregunta inicial para la segunda fase del trabajo en el KF fue escogida:

J'ai besoin de comprendre Selon vous, qu'est-ce qu'une conduite a risque?



Los estudiantes empezaron a contribuir en el KF con el fin de responder a la pregunta inicial planteada por el profesor:



Mathéorie Une conduite à risque est une action ou groupe d'actions qui peut nous mettre en danger nous ou les personnes qui nous entourent et qui peut être interdite.)

Mon opinion Pour moi, une conduite a risque est quand une personne met sa vie, sa santé ou sa situation sociale en risque.)

Posteriormente, las dos clades hicieron el tour de las contribuciones realizadas en la vista común del KF, con el objetivo de llegar a una conclusión sobre el tema. Lo anterior, permitió la creación de notas de síntesis que contenían las definiciones sobre las conductas de riesgo propias a los estudiantes:



Mettans notre savoir en commun La conduite à risque peut avoir deux définitions :
 -Une conduite à risque peut être conduire dangereusement. C'est quand quelqu'un ne se protège pas. Pas respecter les règles de conduite dans n'importe quel type de transport.
 Exemple : De pas mettre son casque pour faire du vélo.
 -Une conduite à risque peut être quand quelqu'un a une mauvaise attitude. Un comportement dangereux. Quelqu'un qui est victime d'un accident physique.
 Exemple : Embêter quelqu'un d'une forme méchante qui peut déclencher dans une situation de violence. (Le harcèlement))

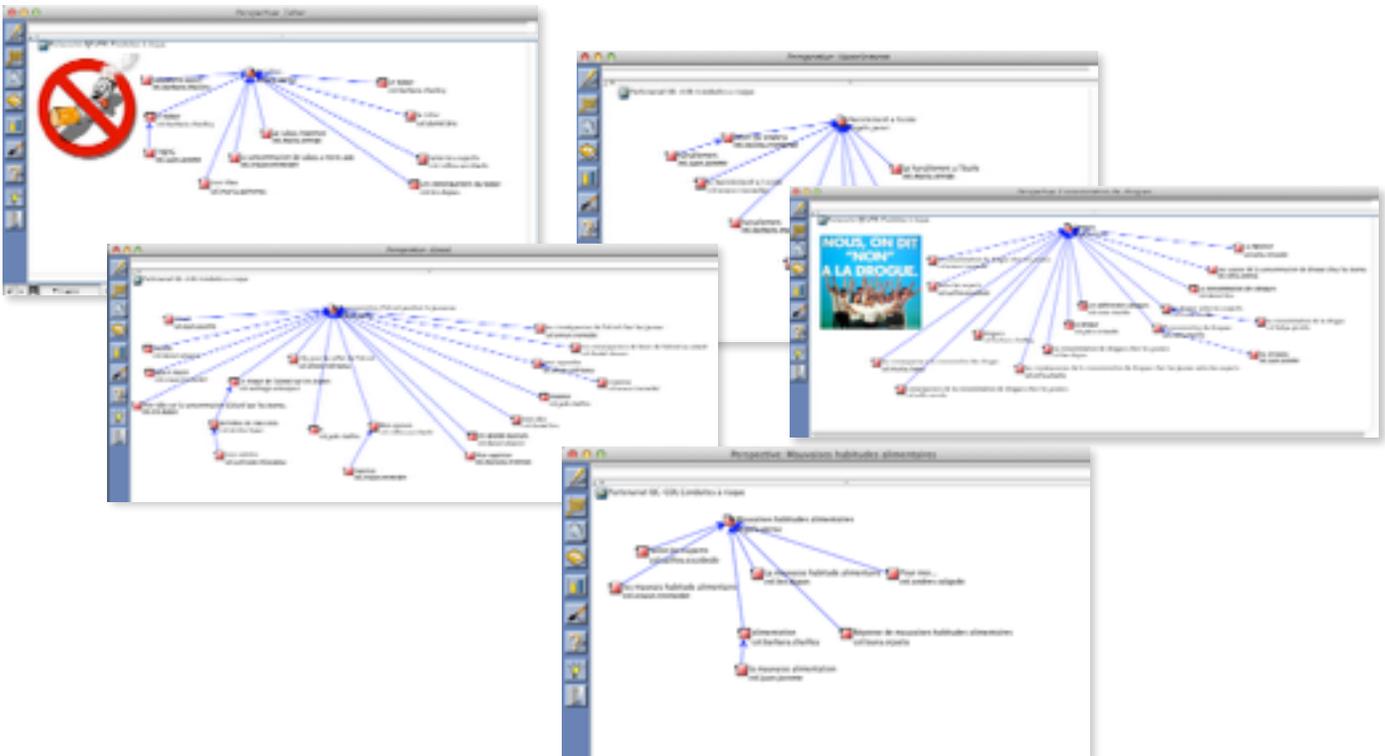
Mathéorie Une conduite à risque c'est un comportement ou une action qui met notre vie ou celle des autres en danger. Il s'explique par certains gestes comme:l'intimidation, la maltraitance, le non-respect des lois et des codes établis par la société. C'est souvent un mauvais choix que l'on fait (parfois sans avoir pris le temps de bien réfléchir) et qui est la conséquence de ne pas avoir pris ses responsabilités.)

De igual manera, una contribución sobre el trabajo realizado en colaboración con la otra clase fue creada:

Mettans notre savoir en commun Entre les participants de notre école,et celle du Québec les enfants mettent divers définitions d'une conduite à risque, mais ce programme est très original car les élèves des deux classes se répondent pour dire leurs opinions, toutes les réponses sont différentes, il y en a des plus simples ou plus complètes ou plus originales ou concrètes, ce qui est très intéressant et aussi amusant C'est trop divers les réponses des enfants et leurs réponses sont très sincères.)

A partir de entonces, los estudiantes trabajaron en cinco perspectivas sobre 5 comportamientos de riesgo en concreto:

- Comportamientos violentos hacia otros jóvenes
- malos hábitos alimenticios
- Consumo de alcohol
- Cigarrillo
- Drogas



Los estudiantes en clase Colombia tuvieron la oportunidad de participar en una serie de eventos realizados para crear conciencia y generar la reflexión sobre los riesgos asociados con el consumo de tabaco, dichas actividades fueron creadas por el Liceo Francés en colaboración con la Asociación de padres de familia. Las conclusiones de los estudiantes fueron compartidas con la clase de la escuela en Quebec en el KF.